



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор университета**

**О.Н. Федонин**

**« 16 » 02 2021 г.**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о воспитательной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
технический университет»**

Положение принято  
на Ученом совете  
«16» февраля 2021 г.,  
протокол № 2

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о воспитательной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее – Положение) определяет цель и задачи воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный технический университет» (далее – Университет, БГТУ, вуз), устанавливает методологические и организационные основы, направления и формы воспитательной работы с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (далее соответственно – обучающиеся, образовательные программы).

1.2. Положение разработано на основе следующих законодательных и нормативных правовых актов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– иных нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования;

– Устава Университета;

– локальных нормативных актов Университета.

1.3. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ в Университете осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов

воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся.

1.4. Воспитательная работа в Университете реализуется в процессе совместной учебной, внеучебной, научной, производственной, творческой и общественной деятельности обучающихся и работников Университета.

1.5. Для организации воспитательной работы используется информационная и материально-техническая база Университета.

## **2. Основные понятия, цель и задачи воспитательной работы**

2.1. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

2.1.1. Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.1.2. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.1.3. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.2. Целью воспитательной работы является создание в Университете общественной среды, содействующей воспитанию конкурентоспособной личности:

- способной к продолжению образования и самообразования;
- стремящейся к профессиональному самосовершенствованию;
- обладающей гражданской ответственностью и правовым сознанием;
- способной к принятию собственных решений и умеющей делать выбор;
- обладающей необходимыми для последующей социализации и активной адаптации на рынке труда качествами, включающими инициативность, самостоятельность, мобильность, коммуникабельность, конструктивность и толерантность.

2.3. Задачами воспитательной работы является:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и культурно-творческой активности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурно-творческом и нравственном развитии;
- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной личности, ориентированной на общественно полезный труд;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- преемственность в воспитании студенческой молодежи, формирование студенческих традиций;
- создание условий для творческой самореализации личности и организации досуга обучающихся во внеучебное время;
- воспитание у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к вредным привычкам и антиобщественному поведению.

### **3. Организационные формы и направления воспитательной работы**

3.1. Организационными формами воспитательной работы в Университете являются:

- общественная деятельность;

- волонтерская деятельность;
- культурно-творческая деятельность, в том числе посещение музеев, театров, выставок и т. п.;
- спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- кружковая и поисковая деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- экскурсии по историческим местам и объектам культурного наследия;
- иные внеучебные (внеаудиторные) мероприятия.

### 3.2. Основными направлениями воспитательной работы являются:

- организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- организация и проведение патриотических, культурно-массовых, спортивных и физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий;
- создание и организация работы культурно-творческих, историко-патриотических, волонтерских, физкультурно-спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
- организация досуга обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях;
- организация работы по профилактике экстремизма, совершения правонарушений, наркомании, алкоголизма и распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- изучение проблем студенческой молодежи и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально-значимой);
- организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодых семей;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- участие обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях патриотической, физкультурно-оздоровительной, спортивной, общественно-значимой, культурно-творческой, научно-исследовательской направленностей;

- поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы, создание условий для их реализации;
- развитие материально-технической базы объектов Университета, используемых для проведения воспитательных мероприятий;
- создание системы морального и материального поощрения работников и обучающихся Университета, активно участвующих в организации и проведении воспитательной работы.

#### **4. Структура и управление воспитательной работой**

4.1. В структуру воспитательной работы Университета входят:

- ректорат;
- ученый совет;
- управление по воспитательной и социальной работе, в состав которого, в свою очередь, входят центр творческого развития, досуга и оздоровления студентов, студенческий клуб и музей БГТУ;
- факультеты, институты, политехнический колледж БГТУ (далее – колледж);
- кафедры вуза;
- научная библиотека БГТУ;
- студенческие объединения;
- спортивный клуб и спортивные секции;
- профсоюзная организация студентов;
- объединенный совет обучающихся БГТУ;
- советы обучающихся институтов/факультетов/колледжа;
- советы студенческих общежитий.

4.2. Управление воспитательной работой осуществляется на уровнях:

- 1) Университета;
- 2) факультета/института/колледжа;
- 3) кафедры вуза / отделения колледжа;
- 4) учебной группы.

4.3. Управление воспитательной работой на уровне Университета осуществляют:

- а) ректор Университета;
- б) ученый совет Университета;
- в) проректор, курирующий воспитательную деятельность;
- г) управление по воспитательной и социальной работе.

4.4. Ректор Университета осуществляет общее руководство воспитательной деятельностью в Университете.

4.5. Ученый совет Университета определяет концепцию воспитательной деятельности, направленность ценностных основ воспитания, формирование целостного воспитательного пространства в Университете, методы и формы взаимодействия работников и обучающихся, способствует развитию инициатив и новаторских идей, направленных на повышение эффективности воспитания обучающихся.

4.6. Проректор, курирующий воспитательную деятельность:

- координирует воспитательную деятельность органов управления и самоуправления, советов, представительных органов и структурных подразделений Университета;

- совместно с управлением по воспитательной и социальной работе формирует план воспитательной и внеучебной работы в Университете на календарный год и представляет его на утверждение ректору Университета;

- контролирует выполнение мероприятий, представленных в плане воспитательной и внеучебной работы;

- обеспечивает нормативное сопровождение воспитательных мероприятий с учетом особенностей организации учебного процесса и контингента обучающихся;

- формирует отчет об итогах воспитательной и внеучебной работы в Университете за календарный год, представляет его на утверждение ректору Университета.

4.7. Управление по воспитательной и социальной работе:

- организует выполнение мероприятий по основным направлениям воспитательной деятельности;

- обеспечивает взаимодействие вузовских, факультетских/институтских и кафедральных структур по вопросам проведения воспитательной работы;

- организует и контролирует работу студенческих объединений и спортивных секций совместно с кафедрой «Физическое воспитание и спорт»;

- способствует совершенствованию системы обучения и воспитания в вузе;

- обобщает опыт воспитательной работы в Университете и других образовательных организациях;

- разрабатывает рекомендации по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых организационных форм, методов и технологий воспитания.

4.8. Управление воспитательной работой на уровне факультета/института/колледжа осуществляют заместители руководителей факультетов/институтов по воспитательной работе, заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе, функциями которых являются:

- определение цели и задач воспитательной работы с обучающимися факультета/института/колледжа;

- формирование основных направлений воспитания, разработка планов воспитательной работы с учетом мнения педагогического коллектива, совета обучающихся, представительного органа обучающихся;

- обобщение данных о студентах-первокурсниках, на основе анализа результатов вступительных испытаний и результатов первичного анкетирования, проведения индивидуальных бесед с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся и др.;

- ознакомление обучающихся с их правами и обязанностями, уставом Университета, правилами внутреннего распорядка, режимом учебных занятий, правилами проживания в студенческих общежитиях;

- содействие установлению взаимодействия работников разных кафедр с целью повышения эффективности воспитательных мероприятий;

- участие в организации и проведении общевузовских, факультетских/институтских мероприятий, мероприятий политехнического колледжа БГТУ, согласование планов воспитательной и внеучебной работы кафедр, входящих в состав факультета/института, отделений колледжа.

4.9. Управление воспитательной работой на уровне кафедры вуза (отделения колледжа) осуществляет заведующий кафедрой (заведующий отделением колледжа), который выполняет следующие функции:

- общее руководство работой кураторов (классных руководителей) учебных групп, контроль за их работой;

- координация работы старост учебных групп, проведение рабочих совещаний с ними;

- проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися с учетом их способностей, склонностей и увлечений;

- проведение бесед с родителями (законными представителями) обучающихся, участие в родительских собраниях.

4.10. Управление воспитательной работой на уровне учебной группы выполняет куратор (классный руководитель) учебной группы. Порядок назначения кураторов (классных руководителей), цели и задачи их работы, права, обязанности, отчетность и ответственность работников, назначаемых кураторами (классными руководителями) учебных групп, определяются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

## **5. Основные критерии эффективности воспитательной работы**

5.1. Основными критериями эффективности воспитательной работы на



всех уровнях ее проведения являются:

- положительная динамика успеваемости обучающихся, показателей результативности их научной, спортивной, творческой, общественной и иной внеучебной деятельности;

- количественный рост воспитательных мероприятий и численности их участников, повышение уровня значимости проводимых внеучебных мероприятий;

- повышение показателей результативности участия обучающихся во внешних конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях, состязаниях, фестивалях, чемпионатах и т. п.;

- рост числа студенческих объединений, усиление их роли в жизни студенческого коллектива Университета;

- снижение количества правонарушений и дисциплинарных проступков, совершенных обучающимися на территории Университета и за его пределами.

## **6. Меры поощрения организаторов и участников воспитательной работы**

6.1. С целью стимулирования работников и обучающихся Университета к организации эффективной воспитательной работы и результативному участию в ней могут применяться меры морального и материального поощрения.

6.2. Меры морального поощрения включают в себя:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участников и победителей мероприятий, благодарственными письмами и т. п.;

- объявление благодарности от имени ректора Университета работникам Университета за активное участие в организации и проведении воспитательной работы, а также обучающимся за активное участие в проводимых мероприятиях воспитательного характера.

6.3. Меры материального поощрения включают в себя:

- премирование или награждение ценными подарками работников Университета за активное участие в организации и проведении воспитательной работы;

- установление единовременных поощрительных выплат обучающимся, являющимися победителями или активными участниками воспитательных мероприятий.

6.4. Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

## **7. Финансовое обеспечение воспитательной деятельности**

7.1. Финансирование воспитательной деятельности осуществляется за счет средств субсидий на выполнение государственного задания и собственных доходов Университета.

7.2. Порядок выделения средств на осуществление воспитательной деятельности, организацию и проведение воспитательных мероприятий определяется соответствующими локальными нормативными актами Университета.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу со дня его утверждения ректором Университета и действует без ограничения срока действия.

8.2. Обучающиеся и работники Университета могут ознакомиться с Положением на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://www.tu-bryansk.ru>).

8.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании изменений и дополнений, вносимых в документы, являющиеся основой для разработки Положения, а также в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и системы управления в вузе.

8.4. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в установленном Университетом порядке на основании решения Ученого совета.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Положение о воспитательной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»


#### Разработал(и):

Первый проректор по учебной работе



В.А. Шкаберин

Начальник управления по  
воспитательной и социальной работе



А.М. Сидоренко

#### Согласовано:

Директор УНТИ



Д.И. Петрешин

Директор УНИТ



Д.Я. Антипин

Декан МТФ



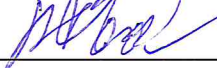
В.Г. Солдатов

Декан ФИТ



К.В. Дергачев

Декан ФЭЭ




В.А. Хвостов

Декан ФОЦЭ



В.С. Дадыкин

Начальник учебно-методического  
управления



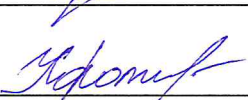
В.М. Малашенко

Председатель профкома студентов



С.Е. Удалов

Председатель объединенного совета  
обучающихся БГТУ



Е.П. Короткова

Председатель профкома сотрудников  
БГТУ



Е.Н. Фролов

Начальник юридического отдела



Н.В. Петрухина

